

八年级语文试卷

考生须知：

1. 本试卷满分为 120 分，考试时间为 120 分钟。
2. 答题前，考生先将自己的“姓名”、“考号”、“考场”、“座位号”在答题卡上填写清楚，将“条形码”准确粘贴在条形码区域内。
3. 请按照题号顺序在答题卡各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题纸上答题无效。
4. 选择题必须用 2B 铅笔填涂；非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写，字体工整，笔迹清楚。
5. 保持卡面整洁，不要折叠、不要弄脏、不要弄皱，不准使用改字液、修改带、刮纸刀。

一、积累与运用（25 分）

1.（3 分）下面词语中加点字注音完全正确的一项是（ ）

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| A. 翘首 (qiáo) | 悄然 (qiāo) | 咆哮 (páo) |
| B. 镌刻 (juān) | 教诲 (huī) | 绯红 (fēi) |
| C. 诘责 (jié) | 胆怯 (qiè) | 不辍 (chuò) |
| D. 黝黑 (yǒu) | 愚钝 (yú) | 篡改 (chuàn) |

2.（3 分）下列词语中没有错别字的一项是（ ）

- | | | |
|---------|------|------|
| A. 锐不可当 | 屏息敛声 | 眼花潦乱 |
| B. 殚精竭虑 | 油光可签 | 振聋发聩 |
| C. 杳无音信 | 为富不人 | 深恶痛疾 |
| D. 任劳任怨 | 抑扬顿挫 | 和颜悦色 |

3.（3 分）下面对病句的修改不正确的一项是（ ）

- A. 佩戴口罩是避免不被新型冠状病毒感染的重要手段。
(删掉“避免”或“不”)
- B. 随着学习的深入，队员们的业务能力得到了大幅度改善。
(将“改善”换成“提高”)
- C. 我们每位家长将来都希望自己的孩子成为一个有作为的人。
(将“将来”移至“自己的孩子”之后)
- D. 通过大力宣传，使人们认识到了生活垃圾科学规范分类、定时定点投放的重要性。
(将“认识”换成“意识”)

4.（3 分）下列文学、文化常识及名著的相关信息对应不正确的一项是（ ）

- | |
|------------------|
| A. 《水经注》——地理名著 |
| B. 关羽——大战长坂坡 |
| C. 王维——唐代诗人 |
| D. 鄙人——谦辞，对人称自己。 |

5. (3分) 下面情境下, 语言表达最准确、得体的一项是 ()

【情境】在上网课期间, 妈妈发现儿子边听课边浏览与上课无关的网页。妈妈说: “你怎么不专心听老师讲课呢!” 儿子回答说:

- A. 我那么聪明, 老师讲的内容我边浏览网页边听也能学会。
- B. 又不是我一个人浏览网页, 有的同学还边上课边打游戏呢!
- C. 我马上关掉浏览网页, 认真听课, 放心吧, 妈妈!
- D. 你专心干自己的活吧, 总盯着我上课干嘛!

6. (3分) 依次填入下面横线处的语句, 与上下文衔接最恰当的一组是 ()

风从水上走过, _____; 骆驼从沙漠上走过, _____; 哨鸽从天空飞过, _____; 岁月从树林穿过, 留下圈圈年轮。啊, 朋友, 我们从时代的舞台走过, 将给社会留下些什么?

- A. 留下粼粼波纹 留下串串欢韵 留下深深的脚印
- B. 留下串串欢韵 留下深深的脚印 留下粼粼波纹
- C. 留下粼粼波纹 留下深深的脚印 留下串串欢韵
- D. 留下串串欢韵 留下粼粼波纹 留下深深的脚印

7. (7分) 按课文原文填空。

- (1) _____, 志在千里。 (曹操《龟虽寿》)
- (2) 相顾无相识, _____。 (王绩《野望》)
- (3) _____, 长河落日圆。 (王维《使至塞上》)
- (4) 晴川历历汉阳树, _____。 (崔颢《黄鹤楼》)
- (5) _____, 云生结海楼。 (李白《渡荆门送别》)
- (6) 《钱塘湖春行》中, 作者直抒胸臆, 表达对西湖美景喜爱之情的诗句是 _____, _____。

二、阅读 (45分)

(一) 阅读《记承天寺夜游》, 回答8——10题 (10分)

记承天寺夜游

苏轼

元丰六年十月十二日夜, 解衣欲睡, 月色入户, 欣然起行。念无与为乐者, 遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝, 相与步于中庭。庭下如积水空明, 水中藻、荇交横, 盖竹柏影也。何夜无月? 何处无竹柏? 但少闲人如吾两人者耳。

8. (2分) 解释选文中加点的词语。

念:

空明:

9. (4分) 将下面两个句子翻译成现代汉语。

(1) 怀民亦未寝, 相与步于中庭。

(2) 但少闲人如吾两人者耳。

10. (4分) 作者在文中为我们描绘了一个怎样的世界? 表现了作者怎样的心境?

(二) 阅读《不良情绪的后果》，回答 11—14 题 (11 分)

不良情绪的后果

林海峰

①人人都知道生气不好，可事到临头每个人都会不加控制地大生其气。原因何在？是对生气认识不到位。殊不知，你的每一次心情变化，都会在瞬间对你的身体产生巨大影响。

②神经为了应对产生的心理变化，会调动身体的全部资源，进入应激状态。一旦神经启动应激状态，就像一个国家启动战争程序一样，所有相关系统都会投入战斗，正常的运转将停止，所有资源都用来备战。

③于是，原来用于生长、修复的内分泌系统因为应激需要而紊乱；免疫系统因为应激需要而受到抑制；循环系统因为应激需要而循环能力下降；消化系统因为应激需要而消化功能减弱。

④可悲的是，这场战争是假想出来的，并不是像兔子遇到老虎，猴子遇到蟒蛇那样，必须应激以保护生命！而是由于你自己大脑的思维模式，引起的神经紧张，牵动了机体的系统变更！机体为了应激，不得不全力支持“战争”所需的供养，久而久之，心脏病、高血压、高血糖、糖尿病都会找上门来。

⑤美国的生理学家爱尔马，为了研究心理状态对人健康的影响，做了一个实验。把人在生气时呼出的“生气水”注射在大白鼠身上，几分钟后大白鼠就死了。人生气 10 分钟，所消耗的精力，不亚于参加一次 3000 米的赛跑。

⑥如何避免不良情绪，如何创造好心情？这是养生之道中最关键的部分。道家为此选择闭关；佛家进入深山老林，严格宣布“八戒”；儒家设法约束举止；武术家更是想尽办法让自己入静。数千年来，人们为了摆脱人为的思想压力所引起的生理病变，费尽脑汁！

⑦淡定从容、泰然自若、不慌不忙、不卑不亢，这些成语，道出了心智修养的核心。

⑧没有什么事情值得你真正生气，因为生命一定远比那些事情重要；没有什么人值得你生气，因为你无需因为他们而伤害自己。不要出卖你的心情去制造压力，不要出卖你的心情去累积负面的情绪！照顾好自己，首先要照顾好你的心情。

11. (4 分) 不良情绪会对人体相关系统产生哪些不良影响？

12. (3 分) 指出下面句子所运用的说明方法。(每个括号内只能填一种说明方法)

把人在生气时呼出的“生气水”注射在大白鼠身上，几分钟后大白鼠就死了。人生气 10 分钟，所消耗的精力，不亚于参加一次 3000 米的赛跑。 () () ()

13. (2 分) 不良情绪为什么会对人体相关系统产生不良影响？

14. (2 分) 假如你的好朋友爱生气，读过文章后，请你告诉他长此以往容易得哪些疾病，并告诉他修养心智的核心是什么。

(三) 阅读《通过红色大门》(节选)，回答 15—20 题 (14 分)

通过红色大门(节选)

(美) 埃德加·斯诺

①我们沿着一条弯弯曲曲的小溪走了四个小时，一路没有见着一个人影。那里根本

没有路，只有小溪的溪床，两边岩壁高耸，溪水就在中间湍急地流过，在岩壁上面就是险峻的黄土山。要结果掉一个过分好奇的洋鬼子，这是个好去处。使我惴惴不安的另一个因素，是那个骡夫对我的牛皮鞋子多次表示羡慕。

②“到啦！”他突然转过头来大声说。这里，岩壁终于消失，一个狭小的山谷展现在我们面前，山谷里一片绿油油的麦苗。“我们到啦！”

③我放下了心，朝着他的前面望去，看见一座小山的山边有一个黄土村落，缕缕青烟从村里那些高大的泥烟囱里袅袅上升，那些烟囱像长长的手指一样竖立在峭壁的面前。几分钟之后，我们就到了那里。

④一个年轻的农民，头上包着一条白毛巾，腰间插着一支左轮手枪，从村里走出来，惊愕的望着我，问我是谁，到那里去干什么？“我是个美国记者，”我说。“我要见这里的贫民会主席。”他面无表情的地看着我，回答说：“hai pa！”

⑤我过去听到中国人说“hai pa”就只有一个意思：“我害怕！”我心里想，如果他感到害怕，那我该感到怎么样呢？但是，他神色泰然自若，看来他的话不是这个意思。他回过头问那骡夫我是什么人。

⑥那骡夫把我跟他说过的话重说了一遍，还添枝加叶地说了些他自己的话。我放心地看到那位青年农民的脸色和缓下来了。这时我发现他确实是个长得很英俊的小伙子，皮肤黝黑发亮，牙齿整齐洁白。他好像同中国其他地方的胆怯的农民不属于一个族类。他那一双炯炯有神的快乐的眼睛含着一种挑战的神情，他还有一定的吓人气派。他的手慢慢地从枪柄上移开，脸上露出了笑容。

⑦“我就是你要见的人，”他说，“我就是主席。请进来喝口热茶吧。”

⑧这些陕西山区的居民有自己的方言，净是发音含混的口语。我同那位主席又作了几次谈话的努力之后，他渐渐地现出能够领会的神情，我们的谈话就有了顺利的进展。等到我最后问清这个问题时，我这才发现陕西山区方言中的 hai pa 等于官话中的 bu zhi dao（不知道）。这个发现使我感到很满意。

⑨我坐在铺着炕毡的炕上，向我的主人进一步谈到我自己和我的计划。过了不久，他就显得没有什么疑虑了。我想去县政府所在地安塞，当时我以为苏维埃主席毛泽东就在那里。问他能不能给我找一个向导和一个骡夫。

⑩他答应说，没有问题，没有问题，不过我不能在大热天赶路。太阳已经升到当空，天确实是非常热，我看上去很疲倦。他问我吃了东西没有。说实在的，我饿极了，因此我不再跟他客气，接受了他的邀请，第一次同一个“赤匪”一道吃饭。我已破釜沉舟，决心跨进红区了。

⑪我现在已经完全落入刘龙火先生（我后来知道这就是那位青年农民的姓名）的掌握之中。刘龙火拿烟、酒、茶来招待我，向我提出无数的问题。他和他的朋友们非常好奇地翻看我的照相机、鞋子、毛袜、我的布短裤的质料，不时发出赞美的声音；对于我的卡其布衬衫的拉链，更是赞不绝口。总的印象似乎是：我的行头不论看起来是多么可笑，显然非常实用。我不知道“共产主义”在实践上对这班人意味着什么，我准备眼看我的这些东西很快地被“共产”——但是当然没有发生这种事情。我几乎可以肯定，我

受到严密检查的目的（比你在其他边境所受到的海关检查要愉快得多）是为了要证实他们以前的一种看法：洋鬼子不可思议。

⑫不到一个小时，他们端来了一大盘炒鸡蛋，还有蒸卷、小米饭、一些白菜和少量烤猪肉。我的主人为饭菜简单而表示歉意；我则为自己的食量不同寻常而表示歉意。

⑬龙火告诉我，说安塞离那里不过“几步路”，尽管我不大放心，但是除了照他说等一等以外，没有其他办法。等到一个年轻的向导和一个骡夫终于到来的时候，已经过了下午四点钟了。临走时，我想把饭钱付给刘先生，可是他断然拒绝了。

⑭“你是一位外国客人，”他解释说，“而且你是来找我们的毛主席的。再说，你的钱也没有用处。”他对我手里拿着的纸币瞟了一眼，问道：“你没有苏区的钱吗？”听我回答说没有，他就数了共值一元钱的苏区纸币说，“这个你拿去，你路上会用得着的。”我拿一元国民党的钱和刘先生交换，他接受了；我再一次向他道谢，然后跟在我的向导和骡夫后边爬上山道。

⑮“好啊，”我一边气喘喘地爬山，一边对自己说。“到现在为止，一切顺利。”我已闯进了红色大门。这件事多么简单！

（节选自《红星照耀中国》，有改动。）

15.（3分）选文第一段景物描写渲染了_____氛围，流露了作者_____心里。与选文结尾处作者闯进红色大门的_____心情形成反差。

16.（2分）阅读第⑤段，我从他“神色泰然自若”推断他所说的“hai pa”不是“害怕”，第⑥段哪一处具体描写还可以看出他不害怕？

17.（2分）第⑪段加点词“共产”在文中的意思是什么？

18.（2分）作者为什么称刘火龙为“赤匪”，跨入红区为什么要下破釜沉舟的决心？

19.（3分）当我想把饭钱付给刘先生时，刘龙火为什么断然拒绝？

20.（2分）阅读全文，简单概括刘火龙这一人物的性格特征。

（四）阅读《从经典诗词中汲取共克时艰的精神力量》，回答21—24题（10分）

从经典诗词中汲取共克时艰的精神力量

①“青山一道同云雨，明月何曾是两乡”“山川异域，风月同天”……新冠肺炎疫情防控期间，这些经典诗词章句让人们感受到的不仅是缕缕暖意，还有磅礴的精神力量。

②必胜的信念和信心，是我们能够共克时艰、打赢疫情防控这场硬仗的重要前提。毛泽东同志写长征，开篇就是：“红军不怕远征难，万水千山只等闲。”唐朝李白《行路难》说得好：“多歧路，今安在？长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”骆宾王在《西京守岁》中写道：“忽见严冬尽，方知列宿春。夜将寒色去，年共晓光新。”中华民族历经磨难，却从未被压垮。从中华经典诗词中，我们感受到这个民族愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起，其中一个重要原因，就是中华民族拥有坚韧不拔的必胜信念。

③战斗到底的顽强意志，是我们能够共克时艰、打赢疫情防控这场硬仗的精神动力。从中华经典诗词中我们能够感受到中华民族战斗到底的顽强意志，比如写小草“野火烧不尽，春风吹又生”，写竹子“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”，看似柔弱的小草、

④团结友爱，守望相助的手足情怀，是我们能够共克时艰。打赢疫情防控这场硬战的情感依托。“岂日无衣？与子同袍”“一寸丹心图报国，两行清泪为思亲”“但愿人长久，千里共婵娟”，这些诗词写出了中华民族的众志成城、团结一心，也写出了中华儿女的责任与担当、牵挂与不舍、关爱与祝福。这些诗词引发了人们的共鸣共情，凝聚起众志成城、共克时艰的强大力量。

(选自人民日报》2020年4月5日,有删节)

22. (4分) 在共克时艰、打赢疫情防控这场硬仗中,我们从经典诗词中汲取了哪些精神力量?

(1) 唐朝李白《行路难》说得好：“多歧路，今安在？长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

(2) 比如写小草“野火烧不尽，春风吹又生”，写竹子“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

三、作文(50分)

请以“冬天里也有春天”为题目，写一篇文章。

①将题目抄写在答题卡作文纸的第一行(题目前空四格)

③不要套作，不得抄袭

⑤文章不得出现真实的人名、校名、班级

道外区 2020—2021 学年度（上）学期期中调研测试

八年级语文答案

说明：考生的主观题答案只要与参考答案意思相近即可酌情给分；如果考生的答案与参考答案不一致，但符合题目要求且言之成理，也应酌情给分。

一、积累与运用（25 分）（1—6 题各 3 分）

1. C 2. D 3. D 4. B 5. C 6. C

7.（共 7 分。每空 1 分，错字、漏字、添字则该空不得分）

- | | |
|-----------|----------------------|
| (1) 老骥伏枥 | (4) 芳草萋萋鹦鹉洲 |
| (2) 长歌怀采薇 | (5) 月下飞天镜 |
| (3) 大漠孤烟直 | (6) 最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。 |

二、阅读（45 分）

（一）阅读《记承天寺夜游》，回答 8——10 题（10 分）

8.（共 2 分，每词 1 分）念：考虑，想到 空明：形容水的澄澈。

9.（4 分）将下面两个句子翻译成现代汉语。

- (1) 张怀民也没有睡觉，（于是）我们一起在庭院中散步。
- (2) 只是缺少像我们俩这样的闲人啊。

10.（共 4 分）①作者描绘的世界：空明澄澈，疏影摇曳；似真似幻的美妙境界。

②作者的心境：自我排遣的旷达（或虽遭贬谪依然旷达）。

（二）阅读《不良情绪的后果》，回答 11—14 题（11 分）

11.（4 分）内分泌系统紊乱；免疫会受到抑制；循环能力下降；消化功能减弱。

12.（3 分）举例子、打比方、列数字、作比较。（写对一个给一分）

13.（2 分）不良情绪会促使神经调动身体的全部资源去应对，使得人体里的所有相关系统都不能正常运转，久而久之，人体就会生病。

14.（2 分）心脏病、高血压、高血糖、糖尿病。淡定从容、泰然自若、不慌不忙、不卑不亢。

（三）阅读《通过红色大门》（节选），回答 15—20 题（14 分）

15.（3 分）恐怖的氛围 紧张的心理 快乐喜悦心情

16.（2 分）他那一双炯炯有神的快乐的眼眸含着一种挑战的神情，他还有一定的吓人气派。

17.（2 分）我的东西被刘火龙和他的朋友们所瓜分。

18.（2 分）作者对共产党人还没有深入了解，“赤匪”是作者引用外界西方媒体对共产党人的说法。“破釜沉舟”踏入红区，可以看出作为一个记者他要探寻红色中国之谜的冒险精神和彻底的决心。

19.（3 分）（1）他认为我是一个外国客人，理应受到款待。（2）我是来找毛主席的，是重要的客人，应受到热情款待。（3）我的钱是国民党的钱，在苏区不能用。

20.（2 分）沉着、谨慎、威严、热情大方。（答对一个给一分，共 2 分。）

（四）阅读《从经典诗词中汲取共克时艰的精神力量》，回答 21—24 题（10 分）

21.（2 分）经典诗词章句让人们感受到的不仅是缕缕暖意，还有磅礴的精神力量。

22.（4 分）必胜的信念和信心；战斗到底的顽强意志；团结友爱，守望相助的手足情怀；积极的精神、乐观的心态、从容的气度。

23.（2 分）（1）道理论证 （2）举例论证。

24.（2 分）越是在急难险重之时，越是要努力保持“青山不厭三杯酒，长日惟消一局棋”的恬淡心境，战胜病毒，成为身心健康的胜利者。

三、作文（50 分）

25. 评分标准参照 2020 年哈尔滨市中考作文评分标准并适当降低